

L'implantation d'actions universelles en milieu scolaire

Des retombées sur tous les élèves - École St-François

Voyons un exemple précis de retombées sur tous les élèves dans un établissement d'enseignement spécialisé situé dans la ville de Québec : l'école St-François. La mission de l'école St-François est de scolariser des élèves qui, à ce jour, n'ont pas trouvé de milieu scolaire répondant à leurs besoins. Pour une multitude de raisons, ces jeunes se sont retrouvés en dysfonctionnement ou en bris de service avec leur milieu scolaire d'appartenance.



Même si les élèves de St-François ont besoin d'accompagnement et de services individualisés, l'équipe-école a choisi de miser également sur l'implantation d'actions universelles visant notamment le climat scolaire.



« Il est démontré que la relation enseignant ou intervenant-élève est un facteur déterminant de la réussite éducative et du bien-être des élèves. À St-François, nous misons sur la relation intervenant-élève en privilégiant l'accueil, la bienveillance et la sécurité affective bien avant tout autre type d'intervention. »

La préoccupation de l'équipe de l'école St-François pour le bien-être des élèves se traduit notamment par :

- la présence en continu des équipes-classes auprès des élèves (les personnes intervenantes dînent avec les élèves en classe)
- des moyens d'apaisement en présence d'un adulte
- une grande écoute et une grande disponibilité des adultes de l'école



« Cette relation permet de prendre soin de la santé mentale positive de tous et crée un climat propice au développement de chaque élève. Les activités sont toujours un prétexte à la création de ce lien affectif. Les retombées dans notre milieu sont indéniables. Les élèves développent un fort sentiment d'appartenance envers l'école, ils partagent leur vécu avec enthousiasme et le climat de classe s'en voit positivement influencé. »

